

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Projekt MŠMT ČR:	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Název projektu školy:	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
Šablona III/2:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo šablony:	VY_32_INOVACE_EKO_250
Předmět:	Ekonomika
Tematický okruh:	Základní ekonomické kategorie
Autor, spoluautor:	Ing. Jana Šustrová
Název DUMu:	Peníze v cestovním ruchu
Pořadové číslo DUMu:	10
Stručná anotace:	Prezentace obsahuje zopakování základní ekonomické kategorie – peníze (se zaměřením na cestovní ruch) a je dále orientována na tvůrčí procvičení a ověření znalostí z této problematiky.
Ročník:	1.
Obor vzdělání:	65-42-M/02 Cestovní ruch
Metodický pokyn:	Žáci v jednotlivých úkolech a otázkách pracují samostatně nebo je možné zvolit i skupinové vyučování. Výsledky mohou být kontrolovány průběžně, nebo po vypracování všech úkolů. Prezentace může být rovněž zařazena ve 4. ročníku v rámci souhrnného opakování.
Výsledky vzdělávání:	Žák používá a aplikuje základní ekonomické pojmy.
Vytvořeno dne:	10.3.2013
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Peníze v cestovním ruchu



Obtížnost:

střední



Časová náročnost: 25 min

1. Doplňte následující text:

- a) Peníze představují nejvýznamnější v dějinách lidstva.
- b) Vznik peněz vytvořil podmínky pro nahrazení směny směnou.
- c) jsou cokoli, co je všeobecně přijímáno všemi ekonomickými subjekty jako prostředek, tj. všeobecně uznávaný prostředek placení za zboží a služby.
- d) V omezeném právním smyslu jsou peníze takovým statkem, který je definován zákonem jako tzv. zákonné
- e) Konkrétní peněžní jednotka daného státu se označuje

1. ŘEŠENÍ: Doplňte následující text:

- a) Peníze představují nejvýznamnější **objev** v dějinách lidstva.
- b) Vznik peněz vytvořil podmínky pro nahrazení **naturální** směny **peněžní** směnou.
- c) **Peníze** jsou cokoli, co je všeobecně přijímáno všemi ekonomickými subjekty jako prostředek **směny**, tj. všeobecně uznávaný prostředek placení za zboží a služby.
- d) V omezeném právním smyslu jsou peníze takovým statkem, který je definován zákonem jako tzv. zákonné **platidlo**.
- e) Konkrétní peněžní jednotka daného státu se označuje **měna**.

3. Doplňte základní funkce peněz a vysvětlete jejich podstatu:

Funkce peněz	Vysvětlení funkce
1.	
2.	
3.	

3. ŘEŠENÍ: Doplňte základní funkce peněz a vysvětlete jejich podstatu:

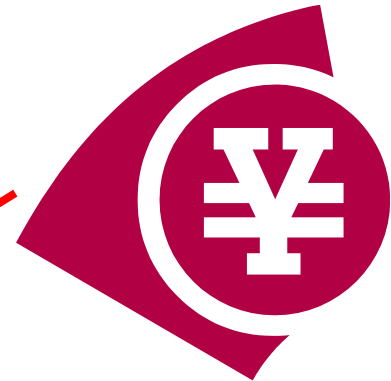
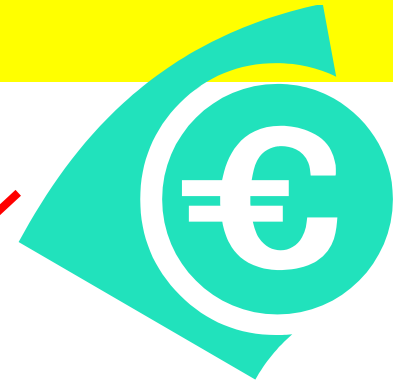
Funkce peněz	Vysvětlení funkce
1. prostředek směny	schopnost peněz zprostředkovat směnu (je založena na ochotě všech ekonomických subjektů přijímat peníze k úhradě závazků)
2. zúčtovací jednotka	schopnost peněz působit jako míra ocenění všech ostatních statků a služeb
3. uchovatel hodnot	uchovávají kupní sílu do budoucna (odložení současné spotřeby do budoucna a vytváření úspor)

4. Přiřad'te:

1. Americký dolar

2. Euro

3. Japonský jen



ŘEŠENÍ:

5. Uved'te jména osobností spodobněných na českých bankovkách:

Bankovka	Osobnost
100,-	
200,-	
500,-	
1 000,-	
2 000,-	
5 000,-	

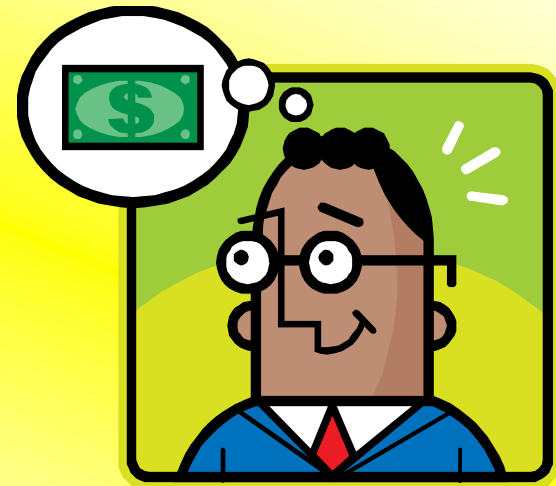
5. ŘEŠENÍ: Uved'te jména osobností spodobněných na českých bankovkách:

Bankovka	Osobnost
100,-	Karel IV.
200,-	J. A. Komenský
500,-	B. Němcová
1 000,-	F. Palacký
2 000,-	E. Destinová
5 000,-	T. G. Masaryk

6. Staňte se pracovníkem fiktivní směnárný.
Pro vaši profesi je nutné znát ochranné prvky českých bankovek a nejvýznamnějších světových měn.

Za použití Internetu (kartotéky platidel) vyhledejte ochranné prvky u následujících bankovek:

- *česká koruna*
- *euro*
- *americký dolar*
- *anglická libra*



Použité zdroje

- Zdroje obrázků a animací - kliparty sady Microsoft Office
- ŠVARCOVÁ, Jena. *Ekonomie: Stručný přehled*. Praha: Ceed, 2012. ISBN 9788087301005.

